

**Les apprenti-e-s face aux contraintes
en formation professionnelle en alternance :
entre souffrance et plaisir**

**Apprentices coping with vocational training constraints:
between suffering and pleasure**

Nadia Lamamra* & Jonas Masdonati**

* Institut fédéral des Hautes études professionnelles (IFFP),
Av. de Provence 82, case postale 192, 1000 Lausanne 16 Malley, Suisse,
nadia.lamamra@iffp-suisse.ch

** Université Laval. Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie
au travail (CRIEVAT), 2320 rue des Bibliothèques, Québec (Qc), Canada, G1V
0A6, jonas.masdonati@fse.ulaval.ca

Résumé

Cette contribution aborde la formation professionnelle suisse à partir des résultats d'une étude portant sur les arrêts prématurés dans le système dual (en alternance). La psychodynamique du travail est utilisée comme cadre théorique et méthode d'analyse, ce qui permet de mettre l'accent sur les contraintes spécifiques d'un système étroitement lié au monde du travail. Les différentes formes de souffrance évoquées par les apprenti-e-s, ainsi que les stratégies mises en oeuvre pour y faire face, sont mises en évidence. Les analyses portent également sur le plaisir que ces jeunes peuvent éprouver dans leur expérience en formation professionnelle. Entre plaisir et souffrance, ces éléments permettent de réfléchir aux atouts et aux inconvénients de ce système de formation

Abstract

This paper focuses on the Swiss dual system of vocational education and training (VET), on the basis of the results of a study on VET dropouts. The adopted theoretical framework and method of analysis is the psychodynamic of work, which makes it possible to stress the specific constraints of a system that is closely related to the world of work. The various forms of suffering evoked by apprentices, as well as the strategies implemented to cope with it, are highlighted. The analyses also stress the pleasure young people can experience in VET. Between pleasure and suffering, these elements make it possible to consider both the assets and the shortcomings of this education system.

Mots-clés: Alternance, ruptures, psychodynamique du travail, souffrance, plaisir

Key-words: Dual system, dropout, psychodynamic of work, suffering, pleasure